



新华社电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平11月12日致信祝贺中山大学建校100周年，向全体师生员工和海内外校友致以祝贺。

习近平在贺信中指出，新的起点上，希望中山大学坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，传承红色基因，坚持为党育人、为国育才，聚焦国家重大战略和粤港澳大湾区发展需要，一体推进教育改革发展、科技创新和人才培养，加快建设中国特色世界一流大学，为建设教育强国、推进中国式现代化作出新的更大贡献。广东将坚决贯彻落实习近平总书记贺信精神，全力支持中山大学再创佳绩、再立新功。

庆祝孙中山先生创办中山大学100周年大会11月12日上午在广州举行。中共中央政治局委员、广东省委书记黄坤明在会上宣读了习近平的贺信并致辞。他表示，希望中山大学牢记习近平总书记殷殷嘱托，以百年校庆为新起点，锚定建设中国特色世界一流大学目标，坚持为党育人、为国育才，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，努力在培育拔尖人才、推进科教协同创新、服务粤港澳大湾区建设和广东发展上实现新突破，为建设教育强国、推进中国式现代化作出新的更大贡献。广东将坚决贯彻落实习近平总书记贺信精神，全力支持中山大学再创佳绩、再立新功。

教育部：

“优师计划”师范生毕业后须到定向县中小学履约任教

本报综合讯(樊未晨)为做好“优师计划”师范生就业工作，确保毕业生按照协议约定，到祖国和人民最需要的地方履约任教，近日，教育部办公厅印发《关于做好“优师计划”师范生就业工作的通知》(以下简称“通知”)，提出“优师计划”师范生毕业后须按协议约定，到定向县中小学履约任教。国家优师专项师范生未按规定履约的，按照协议约定承担相应责任，违约记录归入人事档案，依法依规纳入社会信用体系。

通知强调，各省级教育行政部门要加强“优师计划”师范生的履约管理。除3种特殊情况外，未到定向县中小学任教，或者履约任教未达6年且不继续履约的“优师计划”师范生，视为违约。3种特殊情况分别是：在学期间经学校指定的三级甲等医院认定因身体原因不适合从教；协议规定服务期内，经省级教育行政部门指定的三级甲等医院认定因身体原因不适合

从教；协议规定服务期内，经劳动能力鉴定因身体原因不适合从教。

通知提出，各地要强化政策保障，首先是确保编制岗位，通过优先利用空编接收等办法，保障符合条件的“优师计划”师范生履约任教有编有岗。其次，鼓励各地、中小学校切实制定教师引进的激励措施，完善待遇保障，落实乡村教师生活补助、艰苦边远地区津贴等政策，为“优师计划”师范生到农村任教提供办公场所、周转宿舍等必要的工作生活条件。再次，各省级教育行政部门要将“优师计划”师范生履约任教后的专业发展纳入培训计划，在教师学历提升计划中优先支持履约任教的“优师计划”师范生攻读研究生。

通知明确，对于“优师计划”师范生就业工作落实不力的地方，教育部将视情缩减该专项在当地的招生计划。以上据《中国青年报》。

教育部部署做好2025年普通高校部分特殊类型招生工作

新华社电(杨湛非)教育部近日印发通知，对做好2025年普通高校部分特殊类型招生工作进行部署，要求各地各有关高校加强过程规范管理、优化宣传引导和考生服务，确保有关特殊类型招生工作公平公正、安全有序。

通知要求扎实做好艺术类考试招生工作。各地要进一步加强省级统考能力建设，有条件的省份要积极推进考评分离；完善省级统考内容，优化考试组织和考生服务，确保有关特殊类型招生工作公平公正、安全有序。同时，平稳做好高水平运动队考试招生工作。有关高校要根据学校运动队建设规划，优化招生项目范围；完善评价办法和招生录取机制，合理确定文化成绩要求。高水平运动队考生文化课考试成绩使用全国统一高考文化课考试成绩，专业测试全部纳入由体育总局牵头组织实施的全国统考。

通知明确，各地各有关高校要严格考生资格审核，加强考试组织规范管理，强化考评人员管理，落实回避制度和“黑名单”制度；严格遵守高校招生“十严禁”“30个不得”“八项基本要求”等纪律要求，严肃查处违规违纪行为。



11月14日—15日，“高质量育人课程教学与创新”研讨会在西安举行。首都师范大学育新学校教学教师王伟带来《周长的认识》、北京海淀实验小学语文老师刘杨带来《中国美食》展示课，活动承办单位西安高新区实验小学呈现了涵盖11个学科共46节课的教学展示。

张晨悦 摄影报道

李强签署国务院令

公布修订后的《国家自然科学基金条例》

新华社电 国务院总理李强日前签署国务院令，公布修订后的《国家自然科学基金条例》(以下简称《条例》)，自2025年1月1日起施行。《条例》共7章45条，修订的主要内容如下。

一是坚持党中央集中统一领导，明确工作原则。强调国家自然科学基金工作坚持党中央集中统一领导，应当面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康。明确国家自然科学基金用于资助基础研究，支持人

才培养和团队建设，遵循公开、公平、公正的原则。确定基金资助项目时既要鼓励自由探索，又要坚持目标导向。

二是健全管理体制，适应科技创新发展新趋势新要求。规定基金管理机构、有关部门以及依托单位的工作责任。明确基金主要来源于中央预算拨款，同时鼓励多元化投入，支持更多社会力量参与基础研究，鼓励企业和其他组织投入资金开展联合资助，建立科技创新合作机制。加强信息化建设，完善科研

诚信管理信息共享、基金资助项目成果共享等机制。

三是完善资助制度，发挥基金促进基础研究发展的作用。扩大依托单位范围，除高等学校、科研机构、有关公益性机构以外，其他符合国家规定的单位可以注册成为依托单位。明确设立专项资金，用于培养青年科学技术人才，支持在科学技术领域取得突出成绩且具有明显创新潜力的青年人才。优化重大原创性、交叉学科创新等基金资助项目的申请与评审程序，完善基金

绩效评价制度，要求定期开展评价，根据评价结果调整完善政策、改进管理、优化预算安排。

四是加强科研诚信制度建设，营造良好创新环境。在基金资助项目申请与评审阶段强化科研诚信审核力度，落实科研诚信承诺要求，规定申请人、参与者、依托单位以及基金管理机构工作人员、评审专家等均应当签署科研诚信承诺书，并对有科研诚信严重失信行为的个人和组织，按照国家有关规定实施联合惩戒。



11月12日，在浙江省建德市更楼小学的科普菊园里，学生们在教师指导下采收皇菊。近年来，该校在建德市科协的支持下，结合“一校一品”校园特色品牌文化建设，在校园内开辟了300多平方米的菊园，让学生通过参与种植、养护、采收、加工的全过程，培养劳动观念，提升实践能力。

通讯员 宁文武 摄影报道

北京中小学校将制订专属劳动教育清单

本报综合讯(李祺瑶)11月13日，北京市教委发布《北京市中小学校劳动教育清单编制与实施说明》，提出小学低年级每周劳动时间不少于2小时，主要包括家庭劳动和学校劳动；小学中高年级和中学每周劳动时间不少于3小时，可逐步增加社会劳动内容。

据北京教科院专家解读，劳动教育清单主要内容应包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。中小学编制和实施劳动教育清单要注重学生发展，结合学生年龄特点，贯通中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合。

根据不同学段学生发展水平，各校将“一校一策”制订劳动教育清单，设计并列出具体的劳动任务。义务教育阶段中小学校可以参照《义务教育劳动课程标准(2022年版)》，因地制宜整体设计和系统安排劳动教育清单，鼓励清单内容涵盖清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、家用器具使用与维护、农业生产劳动、传统工艺制作、工业生产劳动、新技术体验与应用、现代服务业劳动、公益劳动与志愿服务10大任务群。

高中阶段学校参照10大任务群进行拓展和延伸，可以持续开展日常生活劳动，也可以从大型赛事、社区建设、环境保护等公益活动和志愿服务中选择规划，还可以统筹劳动教育与其他相关课程，从工业、农业、现代服务业以及中华优秀传统文化等特色内容中选择进行规划。

北京市鼓励中小学校根据区域特点发展特色劳动教育项目。各校将主动加强家校协同，指导家长把劳动教育有机融入家庭生活，家长也可以参与研究制订劳动教育清单。各校还将指导家长结合自身职业介绍相关行业的劳动特点，帮助学生认识了解相关行业和职业，培养学生劳动精神。

中小学还将拓展劳动教育清单，动员协调社区和社会相关单位，开发社会劳动教育资源，共同支持学生参与劳动实践活动，打造劳动教育“教联体”；鼓励学生自主参加校外劳动实践，引导学生参与社区治理，参加公益活动。以上据《北京日报》。

世界职业技术教育发展大会将在天津举办

本报综合讯(秦迪)11月14日，教育部新闻发布会宣布，2024年世界职业技术教育发展大会将于11月20日—22日在天津举办。

大会以“创新赋能未来 技能塑造人生”为主题，设置开幕式、主旨报告、部长级圆桌会、平行会议、闭幕式等环节，并将举行一系列配套活动，包括成立世界职业技术教育发展联盟、颁发世界职业教

育大奖、举办世界职业院校技能大赛冠军争夺赛、举办职业教育专题展、创设职业教育国际期刊等。

教育部职业教育与成人教育司司长彭斌柏介绍，本次大会是全国教育大会后我国首场教育领域的主场外交活动。会议期间将举行部长级圆桌会议，发布《世界职业技术教育发展天津共识》，首次推出各方认同的职业教育标准

“北京协议”概念，进一步凝聚各国职业教育发展共识，突出我国在世界职教领域的治理能力。

据悉，本次大会将有600多位外宾参会，其中部级以上40多位，首次实现外宾数超过国内嘉宾。大会还将设立我国首个世界职业教育大奖，进一步增强我国对世界职业教育发展的塑造力。以上据人民网。

福建三部门联合推广博物馆“大思政课”优质资源

本报综合讯(蒋丰蔓)福建省文旅厅、省教育厅、省文物局日前联合印发《关于开展博物馆“大思政课”优质资源推广工作的通知》(以下简称《通知》)，共同开展博物馆“大思政课”优质资源推广工作，旨在进一步发挥博物馆这所“大课堂”以文化人、以育人重要作用，切实推进“大思政课”建设走深走实，提升育人效果。

《通知》明确，各地文物部门要创造实践条件，加大教育资源开发，将博物馆场地、展览、社教活动、师资、多媒体等资源免费对师生开放；各级博物馆要认真梳理教育资源，及时更新展览和实践教学内容等信息；各级博物馆要深入挖掘馆藏文物的时代价值和思想内涵，结合文博专业特点和本土特色文化，精心打造一批包括八闽文化、海丝文化、闽台民俗、红色文化、华侨文化、本土文化等内容的“文博思政

课”课程体系，推动本土人文文博资源向教育教学资源有效转化。

在建立协同工作机制上，《通知》鼓励大中小学与博物馆结对共建，开展实践教学，开发优质教学资源。各地文旅、文物部门要主动对接共建学校，为思政课教师提供沉浸式培训研习、联合科研平台，支持教师参与主题展览和主题宣教活动。以上据《福建日报》。

陕西省“城乡教师学习共同体——名师引领行动”现场推进会召开

力争五年内实现所有农村县区全覆盖

本报讯(记者 孙永涛 雷思佳)展示项目实施成效、总结典型经验做法、安排部署推进工作……11月12日—13日，陕西省教育厅在榆林市子洲县召开“城乡教师学习共同体——名师引领行动”现场推进会，旨在深入推进城乡教育一体发展，促进城乡教师队伍高质量发展，为教育强国建设和乡村振兴提供人才支撑。陕西省委教育工委委员、省教育厅副厅长吴振磊

出席会议并讲话。榆林市委常委、副市长曹治在会上致辞。

吴振磊指出，“城乡教师学习共同体——名师引领行动”项目是陕西积极发挥“三级三类”骨干教师示范引领作用，带动薄弱地区学校教师成长的一项创新实践，三年多的探索实现了对乡村教育从“输血”到“造血”的转变，为破解城乡教育二元结构、促进城乡教育共同发展、实现城乡教育优质均衡创造了陕

西经验。他强调，巩固项目成果、着力推进城乡教师协同发展走深走实，一要不断扩大项目实施范围，力争在五年内实现所有农村县区的全面覆盖，最大化发挥项目的辐射作用；二要高效统筹骨干教师和优秀教师资源，通过组建骨干教师工作站、工作室等形式，为一线教师的专业成长开辟快速通道；三要建立以教育行政部门为主导、专业机构为支撑、骨干教师广泛参与的工作机

制，强化考核，切实推动项目实施；四要完善学习共同体机制，通过资源共享、机会共享、平台共享，促进教学联动、教研联动、研究联动，在“问题导向、任务驱动、双向促进”目标的实现中，达到乡村“种子教师”与骨干培养对象双向成长。

2021年以来，陕西省教育厅以“城乡教师学习共同体——名师引领行动”项目实施为抓手，先后在14个县区深入开展新时

代“结对式”帮扶送教活动，聚焦中小学课堂教学改进，通过“名师问诊、名师视导、名师领航、成果展示”多批次任务驱动，有力扩展了广大城乡教师的“朋友圈”，有效提升了一线教师的专业素质和业务能力。会上，陕西省教育科学研究院、陕西师范大学、陕西学前师范学院等项目实施单位和榆林市子洲县教体局、安康市教体局、延安市教育局分别作交流发言。