

2024年陕西省家庭教育工作联席会议召开

陕西将家庭教育指导纳入教师培养、培训、考评体系

本报讯(记者 马亮)11月13日—14日,2024年陕西省家庭教育工作联席会议暨家庭学校社会协同育人工作现场推进会在西安召开,提出要

将家庭教育指导纳入教师培养、培训、考评体系,提高全体教师尤其是班主任家校沟通和协同育人能力。

陕西省政府妇女儿童工作委员会副主任,省妇联党组书记、主席王玉娥出席会议并讲话。她强调,要合理把握工作节奏,认真对标6项重点

任务和21项具体任务进行自查;加快推进家校社协同育人阵地建设,依托“教联体”“社区家长学校”等,营造良好教育生态和育人环境;加强城乡家庭教育指导服务,把农村家庭教育工作作为当前重点,做好农村留守儿童和困境儿童关爱服务,推动爱心妈妈结对关爱三年行动落地落实;丰富家庭教育指导服务和供给,引导社会各界开放场地、共享资源,为家长提供推门可见、服务可及、难事可解、

覆盖城乡的家庭家教指导服务。

陕西省委教育工委委员、省教育厅副厅长申雪峰指出,落实教育优先发展战略,推动家校社协同育人“教联体”提质增效,需要加强系统谋划,强化条件保障,促进资源共享。他强调,教育部门要积极会同相关部门建立常态化的沟通协调机制;将家庭教育指导纳入教师培养、培训、考评体系,提高全体教师尤其是班主任家校沟通和协同育人能

力;聚焦课程实施、数字平台建设、资源整合等重点加大改革力度;充分发挥主流媒体作用,加大宣传引导,大力营造全社会关心支持协同育人的良好氛围。

陕西省人民检察院、榆林市人民政府、宝鸡市教育局、汉中市妇联、西安高新区教育局、安康市平利县教育体育局、商洛市商南县妇联、延安市实验中学、西安市长安区王曲街道皇甫村等9家单位作交流发言。

2023—2024学年全国中职教育国家奖学金评审工作在陕举行

本报讯(张晨悦)11月13日,为期4天的2023—2024学年全国中等职业教育国家奖学金评审工作在陕西西安启动。据悉,本次评审会是新评审办法印发后的首次评审,分5个阶段进行。

启动会上,陕西省委教育工委委员、省教育厅副厅长申雪峰致欢

迎辞并详细介绍了陕西落实各项学生资助政策的探索与成效:近年来,陕西省构建了助学、奖学、发展3类32项资助项目,实现了从学前到研究生教育所有学段、所有学校、所有家庭经济困难学生“三个全覆盖”。

全国学生资助管理中心党委书记、主任陈淑梅就如何落实新的中职国

家奖学金评审办法、高质量开展评审工作提出了具体要求。她强调,评审专家要从思想上高度重视此次评审工作,准确把握“三个新变化”,把好主体资格关、评审流程关、评审材料关,分工协作,按照相应的时间节点完成评审任务,选出真正符合中职国家奖学金条件的优秀学生。

人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心技工教育服务处(全国技工院校学生资助管理工作办公室)处长张宗辉还在会上介绍了技工院校学生获得中职国家奖学金整体情况以及人社部围绕中职国家奖学金获奖学生开展的各项活动。



▲11月12日,湖北省十堰市竹山县第一协作型教联体“课内比教学”劳动课复赛在该县明清小学举行,共有12名教师参加比赛。图为学生在教师指导下进行实践操作。 王定生 赵慧 摄影报道

▼近日,陕西省榆林市靖边县清华路学校开展名师精品课展示活动,为教师搭建控课潜能、展示风采的平台,营造共同探索、交流学习、积极反思的良好氛围。图为该校省级学科带头人任小花上展示课《质量守恒定律》。 樊迎春 摄影报道



陕西将于明年1月至3月进行新高考适应性演练

本报讯(记者 胡晋瑜)11月12日,陕西省教育考试院发布公告,为确保陕西省2025年高考综合改革平稳落地,将于2025年1月至3月组织开展高考综合改革适应性演练。

此次适应性演练对象是已报名参加2025年陕西省普通高考且自愿参加适应性演练的考生。职教单招考生不参加演练。适应性演练测试时间为2025年1月3日至5日。

适应性演练测试科目采用“3+1+2”模式,由统考科目和普通高中学业水平选择性考试科目(以下简

称“选考科目”)组成。其中,“3”为语文、数学、外语(含英语、俄语、日语、德语、法语、西班牙语)3门统考科目。语文测试时长为150分钟,数学和外语(含听力部分)测试时长为120分钟,外语听力部分安排在外语笔试测试开始前进行。选考科目包括首选科目和再选科目,其中“1”为考生在物理、历史2门科目中选择的1门首选科目,“2”为考生在思想政治、地理、化学、生物学4门科目中选择的2门再选科目,选考科目每门测试时长均为75分

钟。考生适应性演练总成绩由统考科目成绩和选考科目成绩组成,满分750分。

陕西省教育考试院将于2025年3月公布考生成绩,并划定模拟控制分数线。考生可登录陕西省教育考试院门户网站查询本人成绩,以及考生在历史科目组合或物理科目组合中的位次。本次适应性演练不安排考生成绩复核工作。根据安排,2025年3月组织考生模拟志愿填报,本次适应性演练测试不公布模拟录取结果。

适应性演练考务工作参照教育部和陕西省关于普通高考考务工作规定执行。考点设在县(市、区)人民政府所在地,所有测试均安排在国家教育考试标准化考点进行,由各县(市、区)教育行政部门和招生考试机构组织实施。评卷工作由陕西省教育考试院联合有关高校组织实施,评卷流程参照普通高考评卷要求。

陕西省教育考试院特别说明,本次适应性演练不收取考生任何费用。与2025年6月普通高考考试及录取没有关联性。

陕西召开高校博士硕士学位授权点建设大会

本报讯(记者 马亮)11月13日,陕西高校博士硕士学位授权点建设大会(理农医类)在西北农林科技大学举行。旨在深入贯彻教育发展理念,推动全省理农医类学位授权点建设迈向新高度,助力陕西高等教育高质量发展。西北农林科技大学

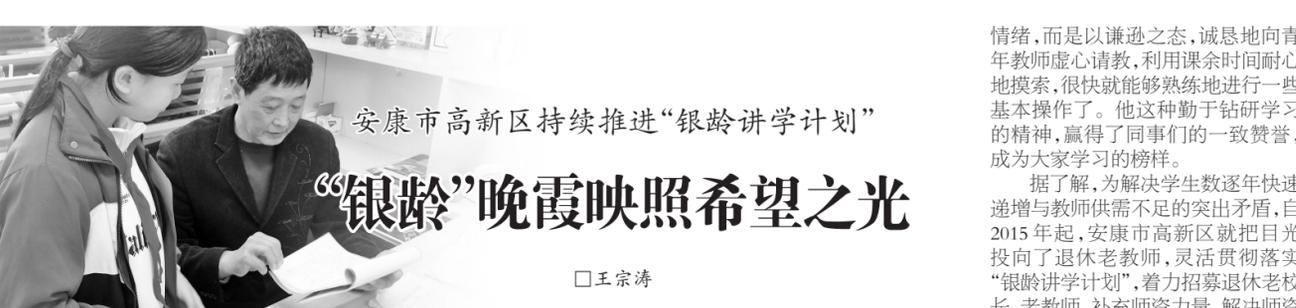
校长吴普特出席并致辞,会议由西北农林科技大学党委常委、副校长陈玉林主持。

会上,中国工程院院士、西北农林科技大学康振生教授作关于植物保护学科建设工作的主旨报告,分享植物保护学科发展趋势与创新方

向。西安交通大学庄贵华教授、肖燕妮教授,西北工业大学张宝亮教授,西北大学龙晓平教授分别就公共卫生、数学、化学、地质学学科建设作专题报告,分享学位点建设的经验做法。西北农林科技大学研究生院原副院长张静、陕西师范大学化学化工

学院副院长丁立平分享研究生培养模式改革的成功实践案例。

本次会议是全省学位点建设大会的第三场分会,全省理农医类研究生培养高校的分管领导、部门负责人以及相关学科带头人、学术骨干参加了会议。



安康市高新区持续推进“银龄讲学计划” “银龄”晚霞映照希望之光

□王宗涛

11月14日上午,在安康市高新区第四小学的校园里,初冬的阳光透过教室明亮的窗户映照着一张张朝气蓬勃的脸庞。“杜老师来了,赶快取出语文书和笔坐端正!”坐在教室门口的学生兴奋地喊道。第一节课的预备铃声刚响,67岁的杜少贤便迈着矫健的步伐来到了六(3)班教室门口候课。他身姿挺拔如松,岁月在他脸上刻下的皱纹未能削减半分他的风采。他的眼神明亮而坚定,里面藏着对教育的深情、对学生的期待。

杜少贤是原安康市紫阳县洄水小学教师,本已退休在家。今年秋季学期,他通过了安康高新区“银龄讲学计划”招聘,成为了一名银龄教师,被分配到高新四小。近期,因原六(3)班语文老师请病假,杜少贤主动请缨,承担了该班的语文教学任务。

在招聘面试现场,有人问他:

“您都67岁高龄了,为什么不在家好好享享清福,还想着再来干这教书的‘苦差事’?”“退休后待在家里很不习惯。特别是刚开始的那段时间,每天早上依然会起个大早,有几次都跑到了学校门口了,才想起来自己已经退休了。后来看到高新区发布‘银龄讲学计划’的招聘公告,就赶紧报名了。想着能够返回课堂,继续带领学生学习,我高兴得几个晚上都没有睡好觉。”杜少贤面带微笑耿直地回答道。

初到学校时,校领导考虑到他年纪大,出于对老同志的关怀和照顾,没有给他安排主课,只让他做一些机动性的工作,如临时顶课、协助做好课后后勤服务、指导青年教师管理班务、教育学生等。可只过了几天,闲不住的杜少贤便着急地去找教务处要求带语文或数学主课。“我的位置应该是在讲台上,是来给

学生传授知识的,不是来学校‘混日子’,享福的。你们不要嫌我年纪大,课我还是上得了的。作为老教师,我要给青年教师做好榜样。”他诚恳地提出了请求。

学校老师们起初对杜少贤这位银龄教师多少抱有偏见,私下也常有议论。可日子一长,这些偏见如同阳光下的积雪般渐渐消融了。杜少贤,就像一盏永不熄灭的教育明灯,用自己的行动诉说着对教育事业的热爱和忠诚。每一堂课,他都精心准备,激情讲授,展现出令人敬佩的敬业精神;每一次辅导,他都耐心十足,眼中满是对学生的关怀;运动会上,他积极参加教师团体项目“两人三足”比赛,与搭档紧密配合,相互鼓励,满满的活力和激情丝毫不亚于朝气蓬勃的年轻人,成为赛场上的一道别样的风景线;面对电脑和多媒体操作这一陌生领域的难题时,他没有丝毫的畏难

情绪,而是以谦逊之态,诚恳地向青年教师虚心请教,利用课余时间耐心地摸索,很快就能熟练地进行一些基本操作了。他这种勤于钻研学习的精神,赢得了同事们的一致好评,成为大家学习的榜样。

据了解,为解决学生数逐年快速增长与教师供需不足的突出矛盾,自2015年起,安康市高新区就把目光投向了退休老教师,灵活贯彻落实“银龄讲学计划”,着力招募退休老教师、老教师,补充师资力量,解决师资紧缺的现实困境。同年,便按照一年签一次协议的方式,先后招募了安康中学原校长、特级教师徐新人,汉滨区培新小学原校长程怀泉和市教研室原副主任、特级教师蒲耀才到高新区任职任教。

“银龄讲学计划”的实施不仅解决了高新区教师资源短缺的问题,还有效地促进了年轻教师的成长,更为拥有教学能力的老教师提供了发挥余热、展示风采的平台。几年来,通过退而不休、经验型银龄教师的引领示范,专业指导,间接地加强了高新区的教师队伍建设,培养了一批稳得住、静下心、教得好的教师队伍,让“学在高新”教育品牌有了庞大而优秀的教师队伍支撑。

莫道桑榆晚,为霞尚满天。安康市高新区的银龄教师们用行动诠释着教育的真谛。他们是教育晚霞,虽已近暮年,但依然为区域教育事业注入了源源不断的希望之光,照亮了无数孩子的成长之路。

新时代研究生思想政治工作创新发展研讨会召开

本报讯(记者 李静 杨希)11月15日,新时代研究生思想政治工作创新发展研讨会在西安理工大学召开。本次会议由教育部学位与研究生教育发展中心(以下简称“教育部学位中心”)指导,西安理工大学主办。教育部学位中心研究生处处长周学军指出,随着研究生教育规模的日益扩大,思想政治工作在研究生教育中的重要性也愈发凸显,研究生思想政治工作面临着新的局面和挑战。他强调,要创新工作思路、方法,完善体制机制建设,紧紧围绕研究生思想政治工作的特点规律,重点抓好研究

生导学关系互动、心理健康教育、组织实践育人、研究生导师和辅导员队伍建设等具体工作,着力推进研究生思想政治工作提质增效。

西安交通大学、西安电子科技大学、长安大学、西安建筑科技大学、西安邮电大学、西安理工大学等六所高校分别结合本校工作实际,从认识、现状分析、具体做法、思考建议等方面就研究生思想政治工作进行了主题发言。随后,其他参会高校代表围绕研究生思想政治工作开展过程中的实际问题、经验做法等方面进行了交流研讨。

陕西省第三届幼儿园保育专业技能大赛举办

本报讯(记者 李静)近日,以“点亮·绽放·促发展”为主题的陕西省第三届幼儿园保育专业技能大赛在西安浐灞国际港举行。陕西省委教育工委委员、省教育厅副厅长申雪峰出席活动并讲话。

申雪峰指出,《中华人民共和国学前教育法》已经正式颁布,全省各级教育行政部门、各幼儿园及广大学前教育工作者要认真学习贯彻,坚持依法治教、依法治园,为学前教育筑牢法治根基;要大力创建学前教育普及普惠县,优化学前教育资源配置,健全长效保障机制,规范幼儿园办园行为,提升幼儿园教师队伍素质;要坚持以赛促教,发挥大赛的示范带动作用,引领广大幼儿园教职工树牢“以儿童为中心”的教育理念,切

实推进全省学前教育高质量发展。

大赛覆盖全省7576所幼儿园,9.8万名教师,经园所、县(区)、市(区)逐级遴选,共计367名保育教师角逐省赛。大赛通过“理论知识、入园操作、进餐环节及卫生消毒”等四方面的考核,重点考查选手的保育综合实践能力和个人专业素养。比赛中,选手们精神饱满、沉着应战,以娴熟的操作、流畅的动作充分展现出扎实的技能;专家评委分别就各赛项中选手的表现作细致点评,提出中肯建议,勉励选手们继续在学前教育事业中发光发热,贡献力量。赛后,选手们纷纷表示,将以大赛为契机,努力提升业务水平,让比赛成果在日常工作中生根开花,助力更多幼儿健康成长。

中小学科学教育研究共同体在西安成立

本报讯(记者 何颖)11月11日—12日,以“弘扬科学家精神 创新科学教育 铸就科学梦想”为主题的中小学科学教育高质量发展交流会在西安举办。开幕式上,来自全国的21家教育科研机构(中心)启动并见证了“中小学科学教育研究共同体”的成立。

本次交流会由西安市教育局主办,西安市教育科学研究所、西安高新区教育体育局和西安市高新第一学校承办,旨在搭建高质量交流平台,邀请行业领域专家深入探讨科学教育发展的有效途径和人才培养的政策,深挖科学教育内涵,分析科学教育发展现状,共话科学教育未来趋势。

大会设有专家主旨报告、研究微论坛、实践微论坛、科学课堂展示、专家点评和圆桌论坛环节,涵盖科学教育内容提质、教师队伍建设和教学方法强化、评价体系改革等多个方面。

据悉,“中小学科学教育研究共同体”由西安市教育科学研究院牵头发起,各成员单位自主自愿组建而成。该共同体将在课程资源开发、教师队伍建设和教学方式变革、教育评价改革、场所场景构建等重点领域和关键环节的探索中,寻求科学教育实施的有效途径和人才培养的创新模式,构建中小学校纵向贯通、校内外横向联动的发展格局。

内蒙古加强中小学课间活动管理

本报综合讯 据内蒙古自治区教育厅网站消息,近日,内蒙古自治区教育厅印发通知,要求各地各校加强中小学课间活动管理。

内蒙古要求,各中小学要结合本校实际,“一校一案”制定课间活动管理制度,对课间活动的安排、活动内容、场地设施、安全管理、课间巡查、应急处置等方面制定具体方案,明确管理职责和工作流程。要保障学生课间正常活动,不得对学生课间活动设置不必要的约束,坚决杜绝课间禁止学生走出教室活动的情况发生。

规范课间活动时长管理,严禁拖堂和提前上课,不得随意缩短和占用学生的课间10分钟活动时长。要科学调整课间时长,有条件的地区和学校要结合实际,在广泛听取家长和学

生意见建议的基础上,可将全部或部分课间休息时长适当延长至15分钟。

各中小学要结合学校现有布局对课间活动空间进行科学规划,建立活动场地轮换使用机制,配备必要的设施设备,根据学校规模和师生人数,在室外场地设置足够数量的乒乓球、毽球、跳绳、沙包、跳方格、单双杠等运动器材设备,保证学生活动需求。

各地各校要根据学生的年龄特点和兴趣爱好,因地制宜丰富课间活动形式,丰富课间活动内容,提高课间室外活动的吸引力和参与度。要主动“挖潜”校本资源,设置形式多样、丰富多彩的“微活动区”,支持学生开展花样跳绳、趣味游戏、健身操、微比赛、科普实验等活动。