

习近平总书记对新时代马克思主义理论研究和建设工程作出的重要指示 在陕西师生中引发热烈反响

本报讯(记者 刁巧燕)中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对新时代马克思主义理论研究和建设工程作出重要指示指出,马克思主义理论研究和建设工程是党的思想理论建设的基础工程、战略工程。习近平总书记重要指示在陕西师生中引发热烈反响。

重大理论和现实问题,围绕学校改革发展的创新实践,着力建设高水平智库基地,强化有组织研究,努力产出高质量优秀成果,助力学校“双一流”建设,服务国家战略和经济社会发展。

是习近平总书记关于“三农”工作重要论述的体系化、学理化研究阐释,不断增强讲深讲透讲活思政课的能力,为培养具有“三农”情怀、担当民族复兴重任的时代新人贡献力量。”西北农林科技大学马克思主义学院副院长殷旭辉说。

进“两个结合”,赓续中华文脉的学理支撑和学术根基。”作为马克思主义基本原理专业的学生,陕西师范大学马克思主义学院2023级硕士研究生黄焱焱深刻体会到了肩负的使命和责任。“青年学生当以高度的使命感扎根中国大地,从中国式现代化的伟大实践中汲取理论养分,以创新精神回应时代课题,将理论与中华优秀文化、时代发展需求紧密结合。我们要努力做到把论文写在祖国大地上,强化学术担当,为推进马克思主义中国化时代化作出应有贡献。”黄焱焱说。

陕西省高校毕业生就业研究中心成立

本报讯(记者 丁洪刚)11月26日,在陕西省教育厅、省人力资源和社会保障厅、西安邮电大学的共同推动下,陕西省高校毕业生就业研究中心暨西安邮电大学就业学院成立。省委教育工委副书记、省教育厅厅长王树声,省委教育工委委员、省教育厅副厅长吴振磊,省人力资源和社会保障厅二级巡视员王庆,西安邮电大学主要负责同志出席会议。陕西省高校毕业生就业研究中心的成立是贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署,加强高校毕业生就业工作前瞻性、实证性研究,促进高校毕业生高质量充分就业的重要举措。就业研究中心将在全省研究破解高校毕业生就业、高等教育供给侧改革等重大理论和实践问题,深化产学研融合,创新人才培养机制,推动国家战略需求与教育科技人才支撑的深度融合,提供智力支持。

教育部关工委“老校长下乡”项目校际帮扶签约仪式举行

本报讯(记者 刁巧燕)11月27日,教育部关工委“老校长下乡”项目校际帮扶签约仪式暨跟岗学习活动在西安辅轮中学举行。

受到试点学校、当地党委政府和老百姓的普遍欢迎和高度认可。他强调,当前项目已经深入推进,各方要加强协作对接,全力搞好服务保障,让老校长、老教师顺心顺利开展,在发挥余热的同时得到获得感、幸福感、安全感。

共同推动,发挥离退休老校长和老教师经验优势,对乡村学校进行帮扶指导,助力提升乡村学校办学水平,促进教育优质均衡发展发展的具体举措。2024年,陕西省教育系统关工委3次组织老校长团队到安康市汉滨区和汉阴县指导学校管理和教育教学工作,持续推进项目实施,进一步提升汉阴县试点学校校长及行政人员、科

任教师教育教学能力,形成长效体制机制。陕西省教育系统关工委对接汉阴县教体局,积极策划组织项目校际帮扶签约仪式暨跟岗学习活动。

市县速递

咸阳武功县创新培训模式,走“新”更走“心”

本报讯(鲁新党)近年来,陕西省咸阳市武功县教育局立足发展新形势、新要求,创新培训模式,为教师搭建成长平台,助力其专业发展。每年初,武功县教育局征集各校园培训需求,准确把握各学段意向,结合当前重点工作,确定培训期次、邀请专家和实施步骤,项目包括教师专业发展的定向指导、“双减”背景下学校发展理念创新、思维型课堂建设范例、“五育并举”实践指导、跨学科主题STEM教育、家校社协同育人思考等,确保培训更有针对性和实效性。同时,武功县积极联系省教育厅、省教科院、西安市庆安初级中学和空军军医大学附属幼儿园,邀请懂理论、重实践的主讲专家,采用案例分析与实践指导相结合的方法,按需培训、精准匹配。与西安高级中学、启迪中学、西安师范附属小学等10所学校构建起“城乡教育学习共同体”,进行拓展式项目培训,力争做到学习与思考相结合、理论与实践相结合、当下与长远相结合,做到学思践悟融会贯通。此外,武功县对培训与应用情况实时跟进,将培训拓展至所有校园,做到上下贯通、条块结合,确保所有学段、所有学校齐参与、共提升。今年以来,共有98人成为市、县级教学能手,7人获得市级班主任基本功优秀秀奖,6人成为省基础教育优秀校长工作室成员,77人在2024年陕西第三届STEM教学大赛中获奖。



▲11月27日,湖南省邵阳市隆回县第二中学体育艺术节开幕。本次活动除传统的田径类男女各13个项目外,还增设了“毛毛虫跑接力”集体项目。700余名运动健儿踊跃参加各项活动,竞相展风采。刘剑 曾长清 摄影报道

▼近日,陕西省汉中市洋县书院小学组织学生开展以“家常小炒”为主题的校园烹饪活动,将校园文化与美食文化相融合,不仅丰富了学生的课余生活,而且增强了学生的食品安全意识,锻炼了学生的动手实践能力。张血民 张娜 摄影报道



文旅部:引导研学旅游健康发展

本报综合讯(陶稳)近日,文化和旅游部对近期发布的《文化和旅游部办公厅关于促进旅行社研学旅游业务健康发展的通知》(以下简称《通知》)进行解读,指出研学旅游是近年来快速发展的教育与旅游相融合的新业态,在提升青少年精神素养、传承弘扬中华优秀传统文化等方面的作用日益彰显。但是,目前研学旅游市场也存在部分研学旅游产品广告宣传不实,内容质量不高,产品价格与所提供的服务之间不相匹配,还有

个别产品存在安全方面的风险隐患等问题。研学旅游活动链条长,涉及主体类型多样,既有学校组织的研学实践教育活动,也有各类经营者面向市场提供的研学旅游产品和服务。针对研学旅游领域的特点和规律,《通知》明确了各部门在研学旅游管理方面的职责分工:文化和旅游部负责制定旅行社经营研学旅游业务进行监督管理,教育行政部门负责对学校组织的研

实践教育活动进行监督管理,市场监管部门负责对市场主体经营研学旅游业务的广告、合同进行监督管理。《通知》提出,文旅部牵头制定研学旅游产品、服务、营地、基地标准,鼓励行业组织制定研学旅游相关的质量标准,发挥标准引领和行业自律作用。支持将研学旅游从业人员纳入文化和旅游行业人员培训体系。支持有条件的职业学校开设研学旅游相关专业和课程等。

《通知》要求,研学旅游经营者对研学旅游产品进行宣传推广时,要与公益、志愿、支教、助学、校外培训、竞赛等其他类型活动进行区分,充分保障消费者的知情权,在线旅游经营者发布研学旅游产品应履行审核责任和告知义务,确保平台信息内容要真实准确。在研学旅游合同示范文本中明确研学旅游课程、师资、服务安排等相关的条款,规范旅行社与消费者的签约履约行为等。以上据《工人日报》。

榆林靖边县举办红色故事讲读大赛

本报讯(聂琪琪 郝春光)为深入开展爱国主义教育,以红色故事厚植家国情怀,激发青少年挺膺担当、奋发有为,11月25日,陕西省榆林市靖边县委宣传部、靖边县教育和体育局、靖边县关心下一代工作委员会联合举办“颂红色经典 传时代新声”红色故事讲读大赛。本次比赛分初赛和决赛两个阶段进行,分中学、小学两个组别,经过初赛的激烈角逐,41支代表队最终有16支代表队脱颖而出进入决赛。决赛现场,参赛选手精神饱满,感情充沛,按照抽签顺序依次登场讲读红色故事。他们有的用身临其境的情景剧配合讲读;有的用优美动人的舞蹈诠释故事;有的选读红色经典故事,歌颂革命人物的光辉形象;有的用激情高昂的朗诵,展示新中国成立七十五年来风雨历程和伟大成就,等等。学生们讲读的故事内容紧扣主题,讲读表演深情感人。活动相关负责人表示,本次大赛不仅是对学生综合素养的集中检阅,更是一堂生动感人、入心入脑的大思政课,使广大学生增强爱国爱党爱社会主义的情感,自觉践行社会主义核心价值观,不断增强听党话、跟党走信念。

福建:推动建设大思政课片区研学实践圈

本报综合讯(蒋丰蔓 郑晓航)日前,福建省委宣传部、省委教育工委印发《全面推进“行见八闽”大思政课研学实践圈建设的若干措施》(以下简称《措施》)。《措施》明确,福建以“行见八闽”大思政课研学实践圈建设为牵引,深化构建“大思政课”研学实践体系,以十项重点举措全面推动“大思政”教育区域联动、资源汇聚、整体发展。

其中,《措施》提出推进跨校、跨地市、跨省域大思政课研学实践体系构建。由厦门大学、福建师范大学、龙岩学院分别牵头,建设好南部片区、北部片区和西部片区研学实践圈。厦门大学、福建师范大学、龙岩学院牵头建立片区研学实践圈试点建设工作小组,做好路线规划、资源整合、组织实施、宣传推广等工作,探索建立共建共享、保障到位、开放合作的研学实践圈建设工作长效机制。

此外,探索赣南、闽西、粤东地区等跨区域红色文化交融与资源供给,推动跨省域实践资源联动,丰富完善实践研学点和实践研学线路。在推进大中小学思政课一体化建设上,将统筹规划各学段研学实践的目标设计、内容衔接和时间安排,分层分类开展大中小学研学实践教育。深化高校重点马克思主义学院对口帮扶机制,并组团延伸至中小

学,推动大中小学思政课一体化研学实践活动。吸纳各地各校积极开展结对共建,并延伸至周边兄弟省市学校,不断扩大研学实践圈层。在研究内容设计上,突出主题主线,注重内容内涵,以红色文化、朱子文化、侯官文化、海丝文化、嘉庚精神、“闽人智慧”等特色文化为内容支撑,分专题设计研学实践线路。以上据《福建日报》。

初心

平凡岗位写华章

——记陕西省汉中市幼儿园轮岗支教教师丁俊萍

在陕西省汉中市略阳县教育战线轮岗支教团队中,有这样一位教师:喜欢讲故事,被孩子们称为“故事王”;学习生活上善待孩子,被家长们称为“爱心老师”;关心关爱青年教师,被同事们称为“知心大姐”。在平凡的轮岗支教路上,她用一颗对幼教事业的赤诚之心,书写着一个默默无闻、甘于奉献的动人故事。她就是陕西省汉中市幼儿园赴略阳县徐家坪镇中心幼儿园轮岗支教教师丁俊萍。

2023年8月,丁俊萍作为第二批集团化办学轮岗支教教师,被汉中市幼儿园选派到徐家坪镇中心幼儿园开展帮扶工作。有着27年幼教经历的丁俊萍是汉中市幼儿园心理健康委员会主任和绘本馆

老师。初到新岗位后,她就结合幼儿园的工作需求,积极发挥自己的优势和特长,在课题研究、心理健康等方面开展无微不至的帮扶和指导,达到“理念互通、资源共享、教研同行”的集团化办园目标。

“只有幸福的老师,才能培养出更幸福的孩子。”丁俊萍用自己的行动,不断推进教师心理素质的提升。她组织教师常态化开展《空椅子技术》《好好爱自己》等心理实操幸福心理健康培训。这一举措,不仅为教师们减压赋能,而且提升了他们对工作、对自我的幸福感和成就感。同时,也让孩子们感受到了学习和生活的幸福快乐。



“一年来,丁老师对我的业务进行了悉心指导,常常将游戏教学法等分享给我,使我获益匪浅。”聊起“师徒结对”所取得的成效,徐家坪镇中心幼儿园副园长高晓燕满是感激。丁俊萍与高晓燕结对为师徒后,组织园内教师开展培训研讨工作,把自己的省级课题《3—6岁幼儿情绪发展与家庭语言的关系》

研究成果分享给大家,教师们颇受启发。“丁老师通过查阅园级课题,鼓励教师将自己的课题生成园本课程。截至目前,园内已有4项县级课题、1项市级课题结题。”徐家坪镇中心幼儿园园长谭盼云说,教师们撰写论文发表和参加县市级学前教育竞赛活动的积极性空前提高,绝大部分教师都取得了可喜的成绩。

“徐家坪镇中心幼儿园地处山区,专业教师的教学资源匮乏,在培养教师阅读兴趣方面需要加强。”丁俊萍对教师们说。她结合自己的工作经历,首先对全体教师进行《绘本阅读的方法与技巧》等指导,把绘本阅读的意义、幼儿对绘本的理解以及幼儿不同年龄段的心理特点等都一一分享给教师们。