

教师报

2025年7月23日 星期三 第3365期 今日8版

国内统一连续出版物号 CN 61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjybk.com

校园配餐领域首个国家标准发布

本报综合讯(李晶晶) 据央视新闻消息,国家首个专门针对校园配餐的国家标准《校园配餐服务企业管理指南》(以下简称《指南》)近日发布,将于2025年12月1日正式实施。

《指南》聚焦校园配餐服务过程中的关键环节,包括学校与供餐单位食品安全主体责任落实、食品原料进货检查制度执行、学校食品安全风险防控等,给出了清晰的标准化、规范化指引。

在人员配置上,《指南》要求企业必须配备食品安全总监和专职食品安全管理、检验人员;建立风险防控动态机制,每日进行安全检查,每周排查隐患,每月月度分析。在原料采购方面,要实行米、面、油等大宗食品集中定点采购制度,并确保留存

每批次原料的检验检测报告;每种大宗食品原料每年至少做一次全品类覆盖的检验检测,特别要对农药残留等安全性指标进行检测。在制作环节,餐食加工过程须接入“互联网+明厨亮灶”系统,并向学校、家长和学生公开展示食品加工的关键操作流程。对每天送餐的每个食品品种要分别留样,留样时间不少于48小时。在运输环节,要配备满足配餐量和配送方式的封闭式配送车辆与设备。

据悉,我国目前中小学和幼儿园数量超过46万所,涉及学生超过2.37亿人。校园配餐覆盖面广、环节多,已成为监管重点领域。校园配餐产业规模已接近整个餐饮业近半规模,标准化建设是推动校园配餐行业高质量发展的关键一步。

2024年我国托育服务县级覆盖率达98.5%

新华社电(记者 田晓航) 2024年我国托育服务县级覆盖率达98.5%,托位数连续3年增长率超过20%,普惠托育服务更加优质、可及、便捷。这是记者从国家卫生健康委7月11日在北京举行的世界人口日宣传活动中了解到的。

党的二十届三中全会《决定》明确,完善生育支持政策体系和激励机制,推动建设生育友好型社会。2024年,国务院办公厅印发《关于加快完善生育支持政策体系 推动建设生育友好型社会的若干措施》,我国逐步建立完善生育保险、生育休假等制度。

“我们持续增加改善妇幼保健、儿童医疗、普惠托育服务供给,着力在教育、住房、就业等年轻人特别关注的领域给予大力支持,减少后顾之忧。”国家卫生健康委副主任郭燕红当天

在活动中表示,中国正在统筹各方资源,进一步积极引导构建新型生育文化,努力建设生育友好型社会。

受益于北京市普惠托育支持政策,昌平区的普惠托位从无到有,托育服务价格从2024年以前每月的6860元降至2160元,送托家庭一年因此节省56400元;济南市以10所五星级示范托育服务中心为核心,向社区延伸,采用品牌化连锁化发展模式,打通了“15分钟托育圈”……在活动中,多地托育工作者介绍了开展普惠托育服务惠及群众的有益探索。

记者还从活动中了解到,中国帮助发展中国家实施了100个“妇幼健康工程”;为180多个国家和地区培养了20多万名女性人才,促进全球性别平等。

“清朗·2025年暑期未成年人网络环境整治”专项行动启动

本报讯(张晨悦) 记者从中央网信办网站获悉,为强化未成年人网络保护,营造良好网络环境,近日,中央网信办印发通知,在全国范围内部署开展为期2个月的“清朗·2025年暑期未成年人网络环境整治”专项行动。

通知指出,本次专项行动将进一步拓展治理深度和范围,持续深入整治网上危害和影响未成年人身心健康的问题乱象,严肃查处涉暴力迷信、淫秽色情、引诱自杀自残、侵害未成年人隐私等违法信息,全面清理低俗庸俗、炫富拜金、极端情绪等不良内容,严厉打击涉嫌针对未成年人的违法犯罪行为。在此基础上,聚焦各类新情况新表现,做好四方面问题整治:实施网络侵害行为、隐蔽传播违法不良信息、诱导参与线下危险活动、利用未成年人形象牟利。

据悉,在开展专项整治的同时,网信部门将重点关注三个方面情况。一是未成年人模式的使用情况以及内容建设存在的问题。二是儿童智能设备的内容安全以及功能规范。三是AI功能在未成年人领域的

不当应用以及诱导沉迷问题。中央网信办有关负责人强调,开展专项行动是净化网络空间、护航未成年人健康成长的有力保障。各地网信部门要准确把握未成年人网络保护新情况、新问题、新特点,压实网站平台主体责任,加大巡查力度,从严处置存在突出问题的平台、账号和MCN机构,公开曝光典型案例,强化警示震慑。同时,也呼吁社会各界以及广大网民共同抵制网上涉未成年人乱象,共同营造安全健康的网络环境。

教育部部署2025年中小学暑期安全工作

确保广大师生度过一个平安、健康、快乐的假期

本报讯(记者 丁洪刚) 记者从教育部网站获悉,为使广大中小学生在度过一个平安快乐的暑假,近日,教育部办公厅印发《关于做好2025年中小学暑期安全工作的通知》(以下简称“通知”),部署做好相关工作。

通知指出,各地要结合本地实际,聚焦重点人群、重点任务,会同相关部门明确责任分工和保障措施,积极采取更加有力、更有针对性的举措,坚定不移抓好落

实,切实筑牢暑期安全防线。

通知强调,各地要充分利用各类新闻媒体特别是网络新媒体,广泛开展安全教育,及时发布安全提示,提醒学生增强安全意识,注意自身安全,严防各类安全事故发生。要指导学校利用暑假窗口期,全面排查学校重点场所及重点领域安全隐患,切实做好整改。要严格落实《教育部办公厅关于开展基础教育规范管理提

升年行动的通知》有关要求,坚决遏制节假日上课补课、提前开学、延迟放假等屡禁不止、造成学生学业负担过重的问题。要利用暑期开展“校园餐”、教辅征订和校服选购专项整治工作“回头看”,对上学期整治工作进行全面梳理、回顾总结,在此基础上做好新学期工作的谋划部署。

通知要求,各地要会同街道(社区)和共青团、妇联、工会等部

门,在暑期面向中小学生学习精心组织各类托管服务,有效解决学生暑期“看护难”问题。要引导家长理性看待、慎重选择各类夏令营、研学、游学和校外培训机构,防止侵害学生合法权益、危害学生身心健康事件发生。要坚持劳逸结合、综合发展、健康成长原则,科学规范作业布置,有效减轻学生课业负担,确保广大师生度过一个平安、健康、快乐的假期。



暑假期间,河南省焦作市温县的学生通过参加太极拳、乒乓球、篮球等运动项目培训班,强健体魄,丰富假期生活。图为学生在练习乒乓球。

通讯员 徐宏星 摄影报道

北京：加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系

本报讯(雷思佳) 记者从北京市教育委员会网站获悉,近日,北京市教育委员会、北京市发展和改革委员会、北京市人力资源和社会保障局、北京市财政局联合印发《加快构建职普融通、产教融合北京职业教育体系三年行动计划(2025—2027年)》(以下简称《行动计划》)。

《行动计划》指出,通过育人方式、办学模式、管理体制、改革,加快构建以中职学校为特色、高职专科为基础、职业本科为引领、应用型大学为拓展的北京现代职业教育体系,推进职普融通和产教融合。到2027年,新建2所左右职业本科大学和4所左右新型高职,建设新一批国家级、省级高水平学校和专业群。到2035年,全面建成更高质量、更高水平、更具影响力的现代职业教育体系。

《行动计划》提出,鼓励中职学校试点综合高中班,为学生提供多元成才路径,并逐步扩大招生规模。探索打通普通高中和中职学校MIS学籍管理系统。支持高水平高校与职业院校探索高职专科、职业本科、专业硕士贯通培养高水平技能人才。支持京津冀职教改革示范园区发展,推广应用型普通高校和职业院校联合培养职业本科人才的培养模式。

此外,《行动计划》还强调,要对接首都区域产业规划,加快发展高精尖产业、现代服务业、高品质民生领域的紧缺急需专业,兼顾国际化都市“高端、特色、小众”的职业人才需求。以第二期国家级和省“双高计划”建设为引领,推动职业教育教学关键要素改革,提升教学管理质量。到2027年,建设7所国家“双高”学校和10个高水平专业群,建设15所左右北京市“双高”精品课程和50个左右高水平专业群,建设300门精品课程、600本新形态教材,打造100个教师创新团队。

陕西：启动实施县中头雁教师岗位计划 首批24人聘期3年

本报讯(记者 孙永涛) 记者日前获悉,为有力支撑县域普通高中(以下简称“县中”)全面振兴,陕西省教育厅决定实施县中头雁教师岗位计划,由政治素质过硬、业务素质精湛、育人水平高超、组织协调能力突出的县中优秀教师担任头雁教师,首批共24人,聘期3年。

据了解,县中头雁教师岗位职责包括三个方面。一是发挥示范辐射作用:由入选教师建立县中头雁教师工作室,科学制定工作室建设方案,开展以课程育人、课堂教学、实践教研以及学生研究为主的“教学研”活动,同时通过听课评课、示范课、专题讲座、师徒结对、送培送教等方式,加强成员教师培养和指导,打造县域一体化发展教师团队。二是引领教育教学改革:在完成所在学校教育教学工作的基础上,紧跟基础教育教学研究前沿,积极参加省、市、县各级教育教学改革活动,带领工作室成员深入调研本地区教育实际,对教学方法、课程建设、教育管理等工作开展本土化改革,探索形成一批区域内

可操作、可复制、可推广的标志性教育教学成果。三是提升教师数字化能力:积极探索数字赋能教师专业发展,主动学习并掌握运用多媒体教学、网络教学、人工智能等数字化教学手段,提高教学效率和学生学习体验,积极参与区域内学校数字化建设的规划和实施,确保形成一批优质的数字化学习资源。

根据相关通知,县中头雁教师岗位实行聘期制管理,每批聘期3年,连续聘任不得超过两届。首批从2025年7月开始,到2028年7月结束。教育部教师工作司会同中国教师发展基金会为工作室提供“同课课堂”音视频设备,给予3万元/个/年作为首批工作室启动经费,主要用于工作室建设、组织工作室成员开展教科研、示范课、送培送教等工作费用支出。鼓励各市采取多种形式予以经费支持。

头雁教师日常管理由任职学校负责,省级教育行政部门加强日常管理和年度把关。年度评估不合格者、任期内离开县中教学岗位的取消头雁教师岗位资格。

湖南：为残疾学生提供“平等、融合、共享”的优质教育

本报讯(记者 陈栋) 记者从湖南省市场监督管理局网站获悉,近日,湖南省市场监督管理局发布《残疾人友好学校建设指南》(以下简称《指南》),明确全省招收残疾学生的学校将推进友好校园建设,为残疾学生提供“平等、融合、共享”的优质教育。

《指南》明确,将特殊教育保障工作纳入学校发展规划、计划,并提供保障。做好普特融合,加强教师队伍建设,配备相应的教学资源。打造出行无障碍、教学互动区域无障碍、生活区域无障碍、信息交流无障碍环境。学校大门、办公、教学、生活、活动等设施之间实现无障碍人行通道无缝衔接。推进公共卫生间、坡道、扶手、电梯、休息座椅、停车位等与残疾人日常生活密切相关的无障碍设施改造。

根据残疾学生类型和数量配备特殊教育教师,配备辅助器具,供残疾学生免费或低偿使用等。

在服务友好方面,湖南注重师资配置与培养,要求特殊教育教师持证上岗,普通学校按残疾学生数量配备资源教师,并将融合教育纳入教师继续教育必修内容。教学实施需制定个性化方案,推行“医教康结合”,为残疾学生提供康复训练与心理辅导,同时规范送教上门、考试便利等服务。

此外,《指南》还提出,鼓励成立助残志愿者组织,在“全国助残日”等节点开展融合活动;通过文化节、运动会等平台为残疾学生提供展示机会;推动普特学校结对共建,建立家校共育、医教协作机制,引入智能辅助器具助力教育康复等。



7月15日至18日,河北省邢台市临西县教育局联合县太极拳协会,在临西体育馆太极拳传承基地举办教师培训活动,全县90余名体育教师参加。在培训中,教师在教练的指导下反复练习踢腿、出拳等基础动作,表现出浓厚的学习热情与钻研精神。

通讯员 高飞 徐印虎 摄影报道

我国正研制《卓越工程师培养认证标准》

新华社电(记者 魏冠宇) 记者7月15日在教育部新闻通气会上获悉,我国正研制《卓越工程师培养认证标准》。该标准是保障卓越工程师培养从“样板间”走向宏伟大队的基础。

据悉,教育部等五部门指导成立的中国卓越工程师培养联合体,研制了覆盖卓越工程师产教融合培养全过程的指标体系,包含“学院定位与组织”“质量保障与持续改进”“合作与开放”“工程师培养”“师资队伍建设”“工程师职业发展”等内容。

中共中央、国务院今年1月印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》提出,建设国家卓越工程师学院。“教育强国建设三年行动计划”指出,制定中国特色、世界水平的卓越工程师培养认证标准,推动卓越工程师培养认证标准走出去。

当前,企业已成为科技创新主体。产教融合培养卓越工程师,是统筹教育发展、科技创新与人才培养的关键枢纽。

“经过数百年发展,当前国际工程教育认证主要有两大体系。其中《华盛顿协议》聚焦本科层次,欧洲工程教育认证侧重本硕贯通;而以硕博培养为主的工程教育认证尚属空白。”中国卓越工程师培养联合体秘书长、北京航空航天大学副校长赵巍胜说,“我们的标准将做好教育标准与职业标准的衔接贯通,保障工程师的接续培养与职业发展。”

教育部学位管理与研究生教育司副司长郝彤亮介绍,下半年将正式发布《卓越工程师培养认证标准》,并根据标准要求,试点启动国家卓越工程师学院认证工作,完善工程硕博产教融合培养机制,相关工作是我国工程教育改革创新的重要一环。